

30+
m

mini steps®

Mein erstes Mitmach-Spiel

Mon premier jeu de coopération

Primo gioco comunicativo

- ⓓ Spielen, singen,
tanzen, turnen ...
- ⓕ Jouer, chanter,
danser, bouger...
- Ⓛ Per giocare,
cantare, ballare
e fare movimento



Ravensburger

Ⓓ

Mein erstes Mitmach-Spiel

Inhalt

- 1 Spielplan
- 15 Mitmach-Kärtchen
- 1 Holzwürfel
- 1 Plüschmäuschen
- 5 Einzelteile für das Stoff-Zelt

Mäuschen Pia wünscht sich ein richtiges Zelt zum Übernachten. Lustig bunt soll es sein! Bär Butz, Hase Pelle, Ente Emil und Schaf Locke helfen ihr gerne mit den verschiedensten Stoffteilen aus. Doch zuvor wird immer ausgelassen gespielt und gelacht!

Ziel des Spiels

... ist es für alle Mitspieler gemeinsam, die fünf Teile für das Zelt zu erspielen und das Zelt aufzubauen!

Vor dem allerersten Spiel

Lösen Sie bitte den Spielplan und die 15 Mitmach-Kärtchen aus der Stanztafel. Bitte entsorgen Sie umgehend den Kunststoffbeutel für die Plüschteile, er darf nicht in Kinderhände gelangen!

Ihr Kind lernt den Spielablauf am besten nach und nach beim Spielen. Für den Anfang genügt es zu wissen, dass die Maus mit dem Würfel auf dem Spielfeld bewegt wird und dass auf den großen („Mitmach-“)Feldern etwas Besonderes passiert.

Spielvorbereitung

Sortieren Sie die Karten nach den Hintergrundfarben gelb, blau und rot und legen Sie die drei Stapel jeweils mit der Bildseite nach unten neben das Mitmach-Feld mit der passenden Farbe, wie auf dem Bild dargestellt. Halten Sie die Einzelteile für das Zelt griffbereit.



Und so wird gespielt

Stellen Sie die Plüschfigur zum Start auf ein lila Ruhefeld mit Schlafmäuschen. Der jüngste Mitspieler darf beginnen. Die Spieler würfeln abwechselnd und rücken Pia im Uhrzeigersinn auf das nächste Feld mit der gewürfelten Farbe vor.

Wer das Mäuschen auf eins der lila Ruhfelder zieht, legt sich „schlafen“ und setzt damit beim Würfeln eine Runde aus.

Wird Pia auf ein großes Mitmach-Feld gezogen, darf die oberste Karte vom dazugehörigen Stapel gezogen werden. Jede Karte gibt eine bestimmte Aufgabe vor. Ist sie erfüllt, wird die Karte wieder unter den richtigen Stapel geschoben und zur Belohnung gibt es ein neues Teil für das Zelt!

Die Aktionen unterscheiden sich je nach Farbe: auf dem gelben Feld geben die Karten eine Turnübung vor, während auf dem blauen Feld verschiedene Tierlaute nachgeahmt werden sollen. Und auf dem roten Feld gibt es lustige Aufgaben für alle Spieler gemeinsam! Eine Übersicht zu allen 15 Kärtchen finden Sie auf der letzten Seite.

Ende des Spiels

Sobald alle fünf Zeltteile gesammelt wurden, kommt der große Moment: jetzt wird das Zelt aufgestellt! Wie das am einfachsten geht, zeigt die unten stehende Skizze. Zum Schluss heißt es: „Hallo Mäuschen – dein Zelt ist fertig!“ und Pia wird hineingelegt.



Pädagogische Hinweise

Die vielfältigen Aufgaben lockern das Spiel ständig auf, was den Bedürfnissen der Kinder entgegen kommt. Spielerisch werden unterschiedlichste Fähigkeiten gefördert: das Nachahmen von Tierlauten unterstützt die Sprachentwicklung, Turnübungen trainieren

die motorische Geschicklichkeit und gemeinsame Aktionen wie Singen, Tanzen und Sich-Umarmen fördern musische und soziale Kompetenzen.

Mit den Aufgaben wird ein gemeinsames und konkretes Ziel verfolgt: das Aufbauen des Zelts am Schluss. Behutsam werden die Kinder so zu echtem kooperativem Spiel und der Einhaltung von allgemein gültigen „Spielregeln“ hingeführt.

Pflegehinweise

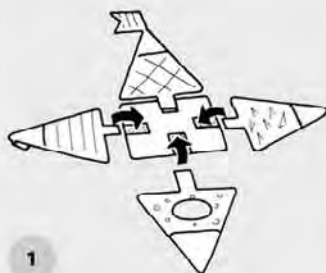
Das Zelt und das Plüschmäuschen lassen sich problemlos in der Waschmaschine bei 30°C im Schongang waschen. Bei häufigem Waschen können die Farben etwas ausbleichen.

Weitere Spiele, Spielsachen und Bücher für Kinder bis 3 Jahre finden Sie auf www.ministeps.de

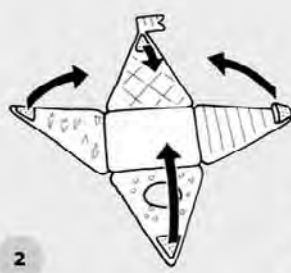
Falls Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an unsere Service-Adresse:

Ravensburger Spieleverlag
Postfach 2460 · D-88194 Ravensburg
www.ravensburger.com
Telefon: 07 51 / 86 17 17

Aufbau des Stoffzelts



1
Die Zeltwände wie dargestellt an der Bodenplatte befestigen.



2
Bodenplatte wenden und die Zeltwände hochklappen.



3
Spitzen der Zeltwände an der Klettschleife der hellblauen Zeltwand befestigen. Mit der Wand beginnen, die der hellblauen gegenüberliegt.

D Übersicht über die 15 Mitmach-Kärtchen

F Présentation des 15 cartes Action

I Le 15 carte interattive



- D** Tierlaute nachahmen
- F** Imitation de cris d'animaux
- I** Imitazione dei versi degli animali



- Hund
- Chien
- Il cane



- Kuh
- Vache
- La mucca



- Schwein
- Cochon
- Il maiale



- Frosch
- Grenouille
- La rana



- Katze
- Chat
- Il gatto



- D** Turnübungen
- F** Exercices
- I** Esercizi in movimento



- In die Höhe hüpfen
- Sauter en l'air
- Saltare in alto



- Sich auf dem Boden rollen
- Rouler par terre
- Rotolarsi sul pavimento



- Auf allen vieren laufen
- Marcher à quatre pattes
- Camminare gattoni



- Unter den Beinen durchkrabbeln
- Passer sous les jambes
- Passare in mezzo alle gambe dei compagni



- Den großen Zeh zur Nase führen
- Toucher son nez avec le gros orteil
- Toccarsi il naso con l'alluce



- D** Aufgaben für mehrere Mitspieler
- F** Épreuves en groupe
- I** Esercizi per più giocatori



- Ein Lied singen
- Chanter une chanson
- Cantare una canzone



- Im Kreis tanzen
- Faire une ronde
- Fare un girotondo



- Sich umarmen
- Se prendre dans les bras
- Abbracciarsi



- Lustige Gesichter machen
- Faire un visage amusant
- Fare smorfie



- Ein Fingerspiel machen
- Faire un jeu de doigts
- Giocare con le dita

D Hinweis: Das Lied und das Fingerspiel dürfen frei gewählt werden. Ein geeignetes Fingerspiel ist zum Beispiel: „Das ist der Daumen, der schüttelt die Pflaumen, der liest sie auf, der trägt sie nach Haus, und der kleine Wicht isst sie alle auf!“ (Nacheinander die Finger des Kindes anfassen und bewegen.)

F Indications : Chansons et jeux de doigts peuvent être choisis librement. Exemple de jeux de doigts : « Toc, toc, toc, Monsieur pouce ! », « Voici ma main, elle a cinq doigts ... »

I Nota bene: Potete scegliere voi la canzone da cantare e le filastrocche per il gioco con le dita. Ad esempio: "Questo è il dito bello, questo è suo fratello, questo è il mignolino, questo è suo cugino..." (Prendere e muovere le dita dei bambini un dito dopo l'altro.)